

ROL DE LA FAMILIA.

La familia juega un papel fundamental en el aprendizaje de los niños y niñas que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) insertos dentro del aula común, pasando a ser considerada como un recurso de apoyo durante el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

La activa participación de la familia como apoyo en el trabajo con los estudiantes insertos en el PIE, los lleva a convertirse en colaboradores activos dentro del establecimiento y en el trabajo con los docentes. La familia colabora proporcionando información valiosa de los estudiantes desde el momento en que se sospecha si presentan alguna NEE, y posteriormente, cuando se realiza la evaluación de diagnóstico entregando datos a los especialistas.

Luego de ser informado el diagnóstico del alumno a la familia por parte del especialista, los padres y/o apoderados deben estar al tanto del trabajo que se realizará con el estudiante para lograr los aprendizajes esperados en cada asignatura y las metas propuestas durante el semestre.

Trabajar colaborativamente con los profesores y profesionales de apoyo de la escuela que educan a su hijo(a), lo ayudarán a lograr mejores aprendizajes en la escuela y en el hogar. (MINEDUC 2012: 18)

