



# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

FOMENTANDO AULAS INCLUSIVAS

# EQUIPO DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



OSVALDO HUECHE
EDUCADOR DIFERENCIAL
COORDINADOR PIE



DIEGO FIGUEROA PSICÓLOGO



NATALIA TORRES EDUCADORA DIFERENCIAL

# ¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR?



CONSISTE EN UN PROGRAMA QUE ATIENDE A ESTUDIANTES QUE PRESENTAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE, ESTAS PUEDEN SER DE CARÁCTER TRANSITORIAS O PERMANENTES.

# OBJETIVOS



#### INCLUSIÓN EDUCATIVA

LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN IGUALDAD DE CONDICIONES EN LAS AULAS.

#### APOYO EN AULA COMUN CO-DOCENCIA



APOYO DIRECTO EN AULA, A TRAVÉS ACTIVIDADES INCLUSIVAS Y DIVERSIFICADAS CON DOCENTE DE AULA.

#### INTEGRAR FAMILIA EN PROCESO EDUCATIVO



REALIZACIÓN DE TALLERS O
REUNIONES INDIVIDUALES
INFORMANDO Y ORIENTANDO
SOBRE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

## APOYO PSICOEMOCIONAL Y PROCESOS COGNITIVOS /

APOYO Y ORIENTACIÓN A LAS FAMILIAS EN SITUACIONES COMPLEJAS



APOYO DIRECTO EN AULA DE RECURSOS FORTALECIENDO HABILIDADES Y OBJETIVOS DE APRENDIZAJES



### SENSIBILIZAR SOBRE NESECIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

PSICOEDUCACIÓN A LOS PADRES
SOBRE FUNCIONAMIENTO DE LAS
ETIQUETAS DIAGNÓSTICAS DEL
PROGRAMA

# ACCIONES DESARROLLADAS INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

INGRESO A AULA PARA ACOMPAÑAMIENTO, OBSERVACIÓN DE ESTUDIANTES Y EJECUCIÓN DE TALLERES Y APOYO AUDIOUISUAL.

APOYO Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN SALA DE RECURSOS

RESCATE TELEFÓNICO, SEGUIMIENTO Y MONITOREO CASOS EN BAJO RENDIMIENTO.

APOYO Y CONSEJERÍA EN PAUTAS DE CRIANZA Y FORTALECIMIENTO DE NORMAS Y LÍMITES EN CONTEXTO FAMILIA



EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA DE ESTUDIANTES

## INGRESO A AULA PARA ACOMPAÑAMIENTO, OBSERVACIÓN DE ESTUDIANTES Y EJECUCIÓN DE TALLERES Y APOYO AUDIOVISUAL.















#### APOYO Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN SALA DE RECURSOS, MEDIANTE USO DE CUADERNILLOS Y ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN ADEMÁS DE TRABAJO EN FUNCIONES EJECUTIVAS; TALES COMO RAZONAMIENTO, PLANIFICACIÓN, FIJACIÓN DE METAS E INHIBICIÓN ENTRE OTRAS





#### EJECUCIÓN DE TALLERES





# ACCIONES DESARROLLADAS APARTADO PSICOPEDAGÓGICO

EUALUACIONES DIAGNÓSTICA. SELECCIÓN Y POSTULACIÓN DE ESTUDIANTES AL PROGRAMA DE INTERACCIÓN.

REALIZACIÓN DE TALLERES INFORMATIVOS A DOCENTES Y APODERADOS.

HORARIOS DE REFORZAMIENTO GRUPALES E INDIVIDUALES

CREACIÓN DE MATERIALES COMPLEMENTARIOS. **ENTREVISTAS APODERADOS** 

APOYO EN AULA REGULAR Y AULA DE RECURSOS

ADECUACIONES CURRICULARES DEPENDIENDO DE PLANES DE APOYO Y NECESIDADES

CREACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EUALUACIÓN NO ESTANDARIZADA EN LAS ASIGNATURA DE LENGUAJE Y MATEMÁTICA.

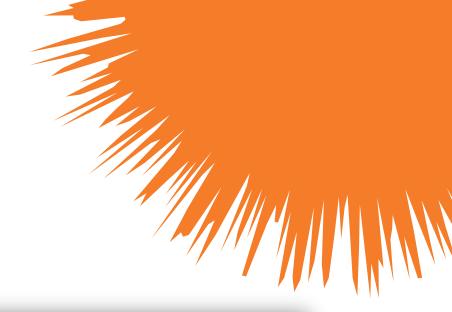


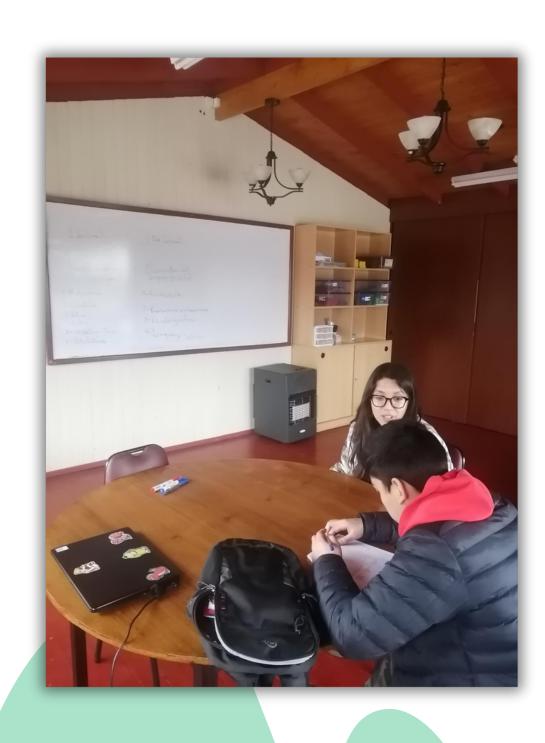


#### APOYO EN AULA



#### APOYO EN AULA DE RECURSOS



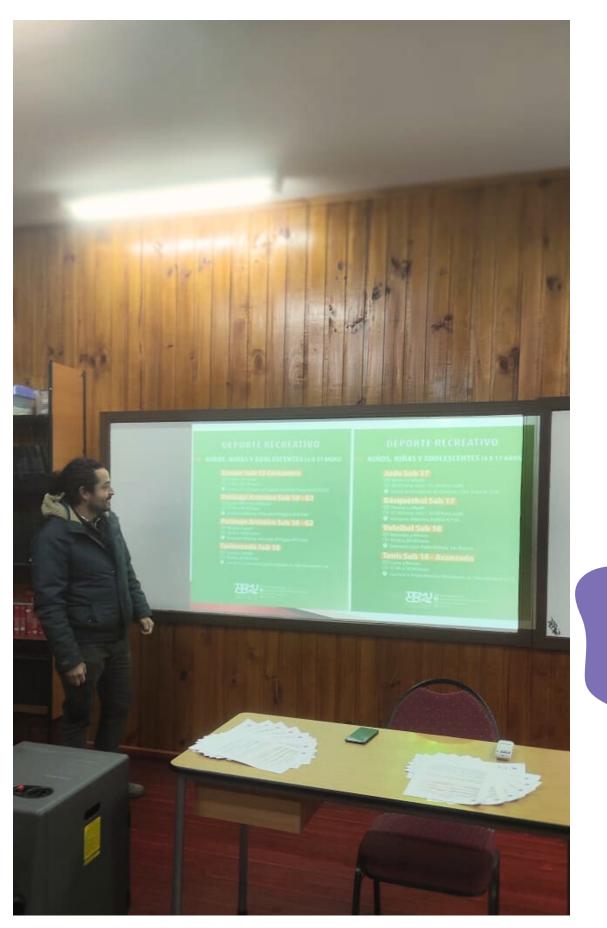


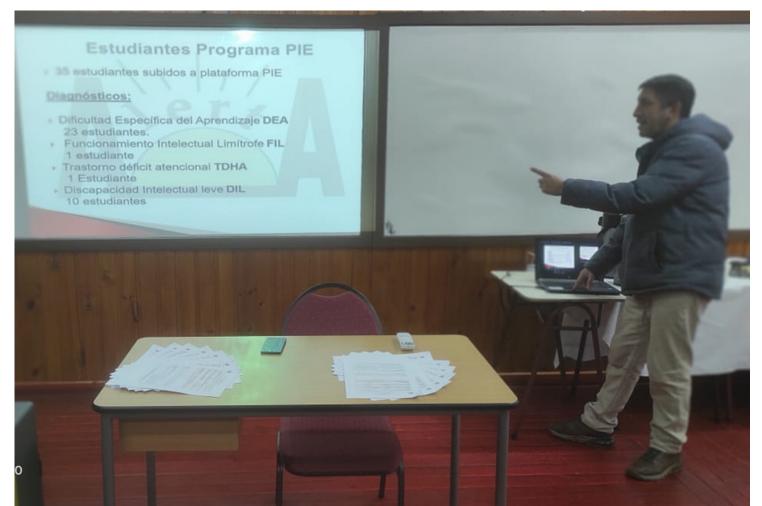


## CLASES DE REFORZAMIENTO



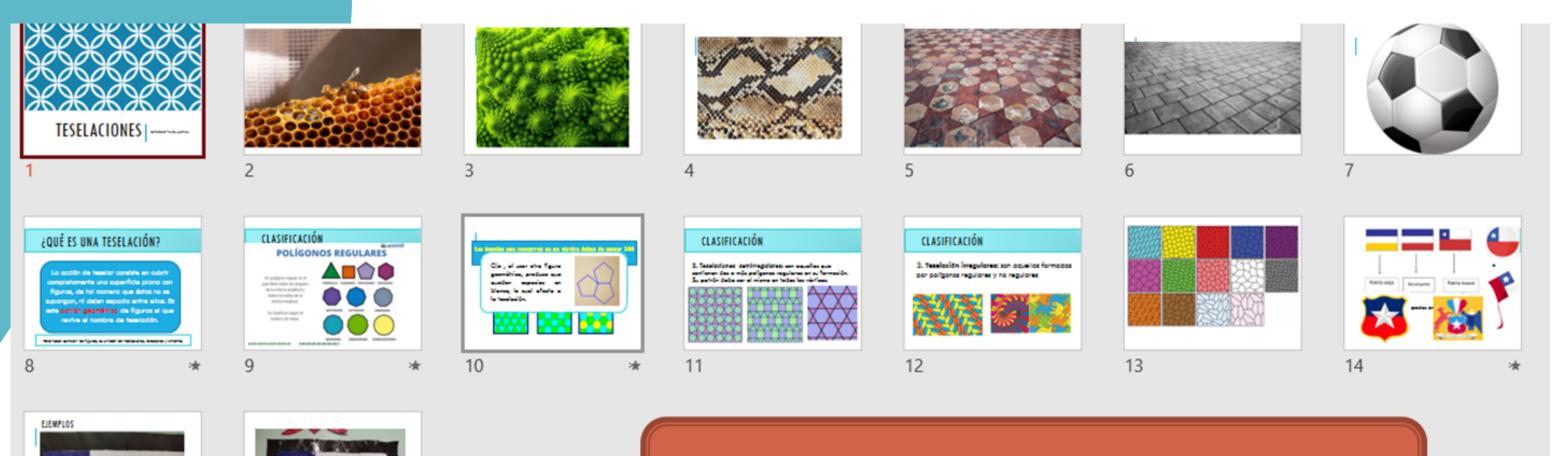






#### TALLERES PARA APODERADOS







15





VÍDEOS COMPLEMENTARIOS



#### JUEGOS DIDÁCTICOS

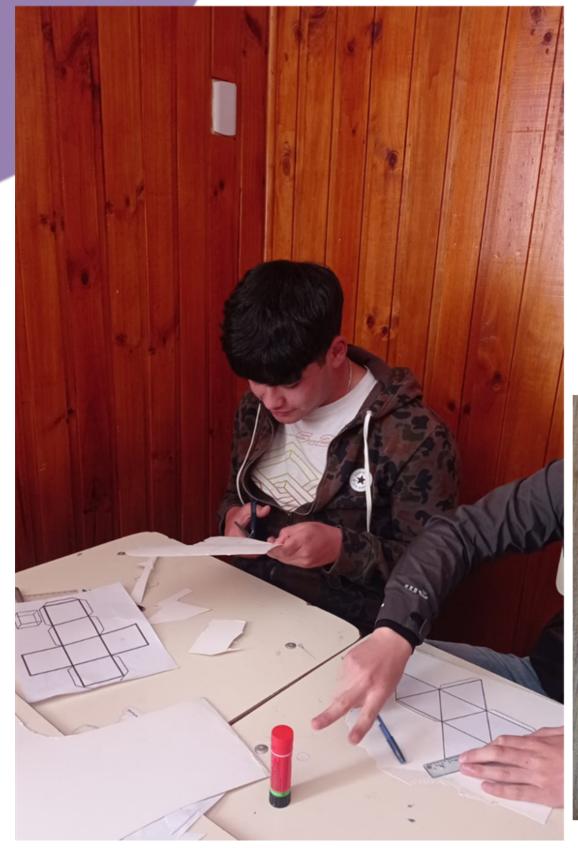
# "Te apuesto a que no te da", corresponde a la: Función Emotiva Función Apelativa

Funciones del lenguaje, ejemplos Cuestionario

#### RECURSOS VISUALES



#### Actividades diversificadas y colaborativas







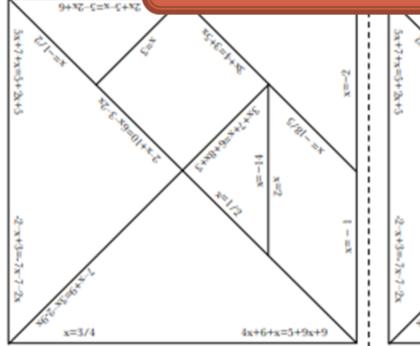


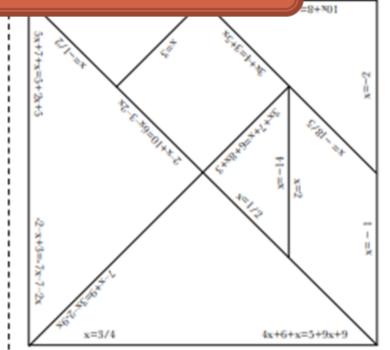
#### BINGO MATEMÁTICO

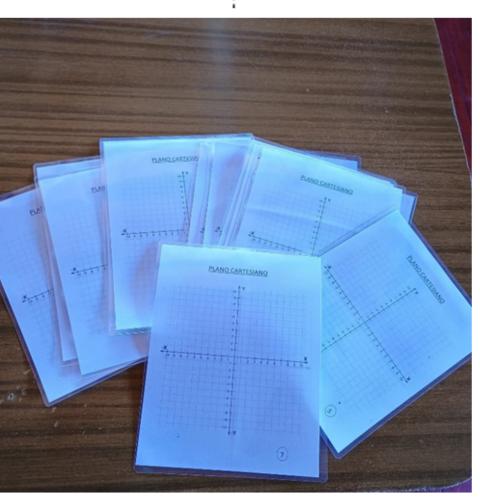
#### BINGO MATEMÁTICO

BINGO MATEMÁTICO

#### TANGRAMA MATEMÁTICO







PLANOS CARTESIANOS

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES AÑO 2024

PROCESO DE DETECCIÓN DE NESECIDADES EDUCATIVAS

**MARZO** 

EVALUACIONES PSICOLÓGICAS

**ABRIL- MAYO** 

REUNIÓN DE APODERADOS

JUNIO

REEVALUACIÓN A ESTUDIANTES

**OCTUBRE** 

PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN

**MARZO** 

ANAMNESIS Y ESTREVISTAS A APODERADO

**ABRIL MAYO** 

INFORME DE FAMILIA

JULIO

ELABORACIÓN DE FORMULARIOS

**NOVIEMBRE** 

EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS

**ABRIL- MAYO** 

INGRESO PLATAFORMA FUDEI

**ABRIL MAYO** 

CELEBRACIÓN DÍA DE LA INCLUSIÓN

**OCTUBRE** 

REUNIÓN DE APODERADOS INFORME DE FAMILIA

**NOVIEMBRE - DICIEMBRE** 





# ICOLEGIO ALERTA TE ESPERA!

**WWW.COLEGIOALERTA.CL** 



**CEIA ALERTA** 



+569 30012078/ 45 2337035 / 2337897



@COLEGIO\_ALERTA



(

■) CENTROEDUCALERTA@GMAIL.COM

FOMENTANDO AULAS INCLUSIVAS